



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto



Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"  
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"  
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"  
Istituto Professionale per i Servizi "A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) Tel. 095 6136745 Fax 095 8730469 C.F. 92015900878  
Cod. MPI CTIS01300G - mail: ctis01300g@istruzione.it - pec: ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.gov.it

*CIRE.01 dell'01/09/2020*

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "RIPOSTO"  
Prot. 0004869 del 01/09/2020  
C.i. (Uscita)

**Ai docenti dell'I.S. Riposto  
Agli atti della scuola**

**Oggetto: Indicazioni organizzative propedeutiche all'avvio dell'anno scolastico 2020/21; Organizzazione dei dipartimenti**

*Con l'avvio del corrente anno scolastico, occorre dare seguito, come di norma, alle attività propedeutiche all'avvio ordinato delle lezioni.*

**Di seguito il calendario degli incontri**

2-3-2020 Ore 9,00/10,30 10,30/12,00	Riunione di dipartimento - primo biennio per Assi CULTURALI di ciascun indirizzo di studi ( 1) - triennio per discipline
4, 5, 10,11 settembre 2020 Ore 8,30/12,30	PAI
7 settembre 2020 Ore 09,00/11,00 (possibile prolungamento)	Collegio dei docenti (ordine del giorno sarà comunicato in seguito))
08/09/20 ore 09,00/11,00	Formazione /informativa protocollo Covid (curata dall'RSPP Ing. Spinosa)
11/9/2020 Ore 09,00/11,00 (possibile prolungamento)	Collegio dei docenti ( ordine del giorno sarà comunicato in seguito)
14/09/2020	Inizio anno scolastico (salvo diversa indicazione della Regione)

## **PUNTO N.(1) - COMPITI DEI DIPARTIMENTI**

*Il lavoro nei dipartimenti dovrà essere funzionale a:*

- Definire le linee generali della progettazione curriculare tenendo presenti i seguenti obiettivi:
  - 1) Migliorare gli esiti in Italiano, matematica e lingua straniera (biennio);
  - 2) Migliorare gli esiti nelle discipline tecniche e professionali ( triennio);
  - 3) Ridurre il tasso di dispersione scolastica avanzando proposte per motivare gli studenti e coinvolgerli nelle attività progettuali e didattiche della scuola con *l'adozione di nuove strategie di insegnamento secondo una didattica laboratoriale;*
  - 4) *Progettare percorsi inclusivi in modo da garantire il successo formativo di ciascuna studentessa e ciascuno studente;*
- *fare proposte per la definizione e la somministrazione delle prove di ingresso, intermedie e finali, per classi parallele in ITALIANO - MATEMATICA E INGLESE per le classi prime e seconde, costituendo anche un archivio a cui attingere. Le prove dovranno essere condivise tra tutti gli indirizzi dal momento che le prove INVALSI previste per le classi 2<sup>a</sup> sono comuni( biennio);*
- *Proporre una modalità da condividere per le verifiche da effettuare durante i quadrimestri prima della valutazione intermedia e finale ( n. minimo di verifiche scritte e/o orali, schede, lavori di gruppo... )*
- *Proporre attività di ampliamento dell'offerta formativa e di certificazione esterna*
- *Proporre percorsi di Educazione civica per il biennio e il triennio ( rif.Legge-20-agosto-2019-n.-92.e linee guida educazione civica 2020/21 Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale i tre assi di insegnamento) pubblicati sul sito documenti di riferimento*



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto



Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"  
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"  
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"  
Istituto Professionale per i Servizi "A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) Tel. 095 6136745 Fax 095 8730469 C.F. 92015900878  
Cod. MPI CTIS01300G - mail: ctis01300g@istruzione.it - pec: ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.gov.it

- Per ciascuna disciplina, individuare le competenze in uscita in relazione al PECUP da collegare con le competenze chiave
- Progettare i percorsi per le **COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO** a partire dalla 3<sup>a</sup> classe, individuando le competenze da far acquisire agli studenti nei suddetti percorsi per ciascuna classe di riferimento ( per indirizzo) il lavoro dovrà essere coerente con il PTOF e con gli obiettivi del RAV.

Composizione dei dipartimenti: 1° biennio – assi culturali

2° biennio e 5° anno - per discipline

I dipartimenti saranno presieduti dai docenti individuati come coordinatori dal gruppo stesso dei colleghi:

Assi culturali	Discipline	Coordinatore da nominare
Asse dei linguaggi	Italiano-inglese-francese-spagnolo	
Asse Matematico	Matematica	
Asse Storico-sociale	Storia – Geografia- diritto ed economia – scienze umane - religione	
Asse scientifico, tecnologico	Scienze motorie – scienze - chimica – fisica – informatica – elettronica Cultura medica	
Discipline di indirizzo	Meccanica e macchine	
	Economia aziendale	
	Navigazione	
Docenti di laboratorio	Parteciperanno ai lavori insieme ai docenti della disciplina	

## NOTE

- A. I docenti di scienze motorie e di religione negli incontri di dipartimento per discipline del triennio lavoreranno insieme senza distinzione di indirizzo;
- B. **Verifiche propedeutiche alla valutazione intermedia e finale, occorre che i dipartimenti indichino:**
- 1) il numero di verifiche scritte ed orali minimo da effettuarsi per ciascun quadrimestre ( **non inferiore a tre**);
  - 2) le modalità di svolgimento delle prove scritte e di quelle orali, tenendo presente che non devono avvenire necessariamente in modo tradizionale;
  - 3) Le attività oggetto di verifica (attività di ampliamento dell'offerta formativa, progetti collegati ai PCTO, partecipazione ad attività seminariali, cinema, teatro,...e le modalità con cui queste attività devono essere verificate. Ciò al fine di non vanificare tutte le attività di ampliamento che la scuola organizza anche durante le attività curricolari, dal momento che sono sempre collegate alle discipline ed agli obiettivi di apprendimento programmati.
  - 4)Le modalità di registrazione sul registro elettronico;
- C. **Recupero insuccesso scolastico e formativo, si suggerisce di:**
- Prevedere obbligatoriamente una pausa didattica l'ultima settimana di ogni bimestre durante la quale recuperare e/o consolidare solo i contenuti fondamentali della disciplina svolti nel bimestre (Didattica distillata) e verificare che tutta la classe li abbia compresi. Per il BIENNIO detta modalità è oltremodo necessaria.
- Da valutare per il triennio, con riferimento particolare all'ITTL, soggetto alla registrazione della programmazione su PIAZZA VIRTUALE ed al rispetto del quadro SINOTTICO inviato dal MIUR.
- D. **Progettazione del curricolo per ASSI e/o per discipline di indirizzo, si suggerisce di**
- partire dalle Competenze chiave a cui ricondurre i risultati di apprendimento indicati nel **PECUP** in relazione ad abilità e conoscenze disciplinari di cui alle Linee Guida DPR 88 e 87/ 2010. Per le classi prime e seconde dell'IPS occorre tenere presente il dlgs n. 61/2017 e il Regolamento emanato con DPR 92/2018; strutturare le UDA declinando nel biennio conoscenze, abilità e competenze indicate in modo complessivo. Per il triennio dell'ITTL occorre tenere presenti le LINEE GUIDA e il quadro sinottico nel rispetto delle competenze del STCW;
- E. **Alunni ammessi con rimodulazione del PFI - IPS Olivetti, si suggerisce di**
- definire le modalità con cui si recupereranno le carenze registrate al termine dello scorso anno e le date delle verifiche in modo da comunicarle alle famiglie. Si suggerisce di utilizzare la contemporaneità per attività di personalizzazione a gruppi. Per le classi prime si suggerisce di procedere alla disamina attenta delle competenze certificate in uscita dalla scuola di base e progettare coerentemente i PFI.



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto



Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"  
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"  
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"  
Istituto Professionale per i Servizi "A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) Tel. 095 6136745 Fax 095 8730469 C.F. 92015900878  
Cod. MPI CTIS01300G - mail: ctis01300g@istruzione.it - pec: ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.gov.it

Solo per comodità di lettura si riportano di seguito le **otto competenze chiave definite nel quadro di riferimento di cui alla RACCOMANDAZIONI DEL CONSIGLIO EUROPEO DEL 22/05/2018**;

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica,
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
  
- competenza digitale,
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,
- competenza in materia di cittadinanza,
- competenza imprenditoriale,
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

Al fine di agevolare il lavoro dei docenti si riportano le priorità del RAV collegati ai TRAGUARDI ed agli obiettivi di processo

## RISULTATI SCOLASTICI

### Priorità

*Ridurre la percentuale di insuccesso formativo e scolastico.*

### Traguardo

*Ridurre del 3% l'insuccesso nel primo biennio in italiano e inglese e del 2% in matematica; ridurre del 3% l'insuccesso nelle discipline di indirizzo del triennio.*

Obiettivi di processo collegati alle priorità e al traguardo

#### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

*Definizione del curricolo di scuola in relazione alle esigenze formative degli studenti e del territorio*

#### 2. Curricolo, progettazione e valutazione

*Progettazione dei traguardi di competenza in uscita sulla base delle Linee Guida e delle Competenze chiave europee*

#### 3. Curricolo, progettazione e valutazione

*Utilizzo di strumenti di valutazione ed analisi condivisi collegialmente e resi noti agli studenti ( patto formativo)*

#### 4. Ambiente di apprendimento

*Cura degli ambienti di apprendimento in generale ( curricolo implicito) ed implementazione delle dotazioni laboratoriali*

#### 5. Ambiente di apprendimento

*Adozione di metodologie didattiche diversificate e personalizzate rispondenti agli stili di apprendimento degli studenti*



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto



Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"  
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Cotajanni"  
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"  
Istituto Professionale per i Servizi "A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) Tel. 095 6136745 Fax 095 8730469 C.F. 92015900878  
Cod. MPI CTIS01300G - mail: ctis01300g@istruzione.it - pec: ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.gov.it

## 6. Ambiente di apprendimento

*Ricorso alle piattaforme e-learning come mezzo per elevare la motivazione e l'interesse degli studenti*

## 7. Inclusione e differenziazione

*Adozione di didattica inclusiva anche con il ricorso alle tecnologie;*

## 8. Inclusione e differenziazione

*Valorizzazione delle diversità come risorsa per la classe*

## 9. Continuità e orientamento

*Realizzazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle inclinazioni di ciascuno.*

## 10. Continuità e orientamento

*Progettazione di attività di orientamento finalizzate alla scelta del percorso formativo successivo con il coinvolgimento delle realtà formative del territorio.*

## 11. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

*Attività di ampliamento dell'offerta formativa volte ad evidenziare le potenzialità degli studenti in funzione della ricaduta sugli apprendimenti e delle scelte future*

## 12. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

*Progettare percorsi di coinvolgimento costante delle famiglie e dei servizi del territorio per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica*

## RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità

*Migliorare i risultati degli studenti del secondo anno nelle prove invalsi*

Traguardo

*Ridurre del 2% la distanza tra gli esiti della scuola restituiti dall'INVALSI e quelli nazionali in italiano e matematica*

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

*Progettazione dei traguardi di competenza in uscita sulla base delle Linee Guida e delle Competenze chiave europee*

### 2. Curricolo, progettazione e valutazione

*Utilizzo di strumenti di valutazione ed analisi condivisi collegialmente e resi noti agli studenti ( patto formativo)*

### 3. Ambiente di apprendimento

*Adozione di metodologie didattiche diversificate e personalizzate rispondenti agli stili di apprendimento degli studenti*

### 4. Ambiente di apprendimento

*Ricorso alle piattaforme e-learning come mezzo per elevare la motivazione e l'interesse degli studenti*

### 5. Inclusione e differenziazione

*Adozione di didattica inclusiva anche con il ricorso alle tecnologie;*

### 6. Inclusione e differenziazione

*Valorizzazione delle diversità come risorsa per la classe*

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità

*Far acquisire agli studenti la capacità di intraprendere per migliorare le proprie conoscenze/competenze attraverso azioni progettuali da realizzare nel presente ma con una proiezione al futuro lavorativo ed occupazionale*

Traguardo

*Progettazione e realizzazione di almeno n. 2 attività nel triennio coerenti con l'indirizzo di studi*

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

**1. Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

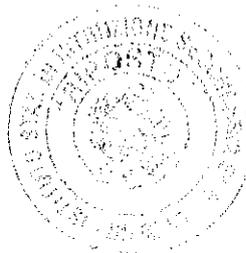
*Stipulare convenzioni con Enti e Associazioni in grado di soddisfare le esigenze formative degli studenti in rapporto a quanto da loro stessi evidenziato e in rapporto all'indirizzo di studio frequentato*

**2. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

*Attività di ampliamento dell'offerta formativa volte ad evidenziare le potenzialità degli studenti in funzione della ricaduta sugli apprendimenti e delle scelte future*

SI RACCOMANDA AI SIGNORI DOCENTI LA PUNTUALE ADERENZA DELLA PROGETTAZIONE CON QUANTO INDICATO NEL RAV E NEL PTOF

Ciascun docente, in seguito, sulla base di quanto definito nei dipartimenti procederà con la programmazione disciplinare che sarà poi coordinata nei consigli di classe dopo le prove di verifica iniziale. **Il lavoro dei dipartimenti sarà riportato nel collegio prossimo previsto**



La dirigente scolastica  
Prof.ssa Benedetta Carmela Scilipoti